

**PRZEDSZKOLNA CODZIENNOŚĆ
W DOŚWIADCZENIACH DZIECI
– PODEJŚCIE MOZAIKOWE**

Joanna Stanisława Nowak

**PRZEDSZKOLNA CODZIENNOŚĆ
W DOŚWIADCZENIACH DZIECI
– PODEJŚCIE MOZAIKOWE**



PWSZ
w ELBLĄGU

ELBLĄG 2022

PRZEWODNICZĄCY KOMITETU REDAKCYJNEGO WYDAWNICTWA
PWSZ W ELBLĄGU

Prof. dr hab. inż. Jerzy Łabanowski

RECENZENCI

dr hab. Anna Jakubowicz-Bryx, prof. uczelni (UKW w Bydgoszczy)

dr hab. Krystyna Żuchelkowska, prof. uczelni (Kolegium Jagiellońskie –
Toruńska Szkoła Wyższa)

REDAKCJA, KOREKTA i SKŁAD

Oficina Wydawnicza Edytor.org Lidia Ciecierska

PROJEKT OKŁADKI

Lidia Ciecierska

WYDANO ZA ZGODĄ REKTORA PWSZ W ELBLĄGU

© Copyright by Wydawnictwo PWSZ w Elblągu

ISBN 978-83-62336-68-5

Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Elblągu
82-300 Elbląg, ul. Wojska Polskiego 1, tel. 55 629 05 55
Wydanie I. Nakład 120 egz., format B5, Arkuszy Wydaw. 12,5

SPIIS TREŚCI

WSTĘP	7
ROZDZIAŁ 1. DOŚWIADCZENIE I DOŚWIADCZANIE, ROZWÓJ – UCZENIE SIĘ, ZABAWA – WYBRANE KATEGORIE ANALIZ W NAUKACH SPOŁECZNYCH.....	11
1.1. Istota doświadczenia i doświadczenia	11
1.2. Konstruktywizm jako podstawa teoretyczna myślenia o rozwoju dziecka	22
1.3. Uczenie się przez doświadczenie, uczenie się przez działanie	25
1.4. Zabawa w dziecięcej rzeczywistości	35
1.5. Kultura dziecięca tworzona w grupach rówieśniczych	42
ROZDZIAŁ 2. KATEGORIA „ŻYCIA CODZIENNEGO” W OBSZARZE ANALIZ SOCJOPEDAGOGICZNYCH	49
2.1. „Codziennosc” jako opis rzeczywistości	49
2.2. Przestrzeń i miejsce dziecięcej codzienności	59
2.3. Dziecięce rozumienie świata	63
2.4. Badania nad codziennością życia dzieci w przedszkolu	69
ROZDZIAŁ 3. ZAŁOŻENIA METODOLOGICZNE BADAŃ WŁASNYCH	91
3.1. Podstawy teoretyczne badań	91
3.2. Przedmiot i cel badań	95

3.3. Problematyka badawcza.....	97
3.4. Metody, techniki i narzędzia badań jakościowych.....	99
3.5. Organizacja badań i dobór próby badawczej.....	105
ROZDZIAŁ 4. REKONSTRUKCJA DZIECIĘCYCH DOŚWIADCZEŃ CODZIENNOŚCI PRZEDSZKOLNEJ.....	
4.1. Przedszkole jako przestrzeń codziennych doświadczeń.....	110
4.2. Przedszkole jako miejsce codziennych doświadczeń.....	125
4.3. Projekt placu zabaw, wędrowki i mapy.....	136
4.4. Dziecięce aktywności w przedszkolu.....	149
4.5. Rozumienie świata społeczno-kulturowego przez dzieci w codziennym życiu przedszkola.....	165
4.6. Perspektywa przedszkola postrzegana przez dorosłych.....	195
PODSUMOWANIE WYNIKÓW BADAŃ.....	211
ZAKOŃCZENIE.....	225
BIBLIOGRAFIA.....	227
ANEKS.....	239